



## **Тема: «Путешествие в мир музыки с Лего-человечиком»**

**Цель:** Использование деталей конструктора Lego во всех видах музыкальной деятельности

### **Задачи:**

- формировать музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью музыкальной деятельности и конструктора Лего;
- развить воображения и мышления детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкальная, конструирование, коммуникативная.

**Ход занятия:**

*Вход детей хороводным шагом, построение в круг*

**Упражнение -приветствие «Мы».**

**1.Муз.рук:** (стоя на месте)

Рада видеть вас, друзья,

На занятии у себя.

Добрый день!

**Дети:**

Добрый день!

Заниматься нам не лень.

*Проигрыш: пружинка*

**2. .Муз.рук:**

Вы готовы начинать:

Песни петь и танцевать?

Так начнем?

**Дети:**

Да ,начнем!

И покружимся вдвоем.

*Проигрыш: кружатся парами*

**3 Муз.рук:** (движение в хороводе)

Мы по кругу все пойдем,

Заниматься мы начнем.

Мы начнем?

**Дети:**

Мы начнем

И по кругу все пойдем.

*Проигрыш: идем хороводом, держась за руки и проходят к стульчикам, по знаку муз.рук. садятся*

**Муз.рук:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. А чтобы оно было для вас интересным и занимательным, я пригласила гостя. А кто к нам придет вы узнаете из загадки:

Красный, желтый или голубой,

Зеленый или цвета снега,

Вот такой конструктор-набор

Это, конечно же, ...! (ЛЕГО)

Ребята, подскажите, кто самый главный житель в лего-стране?

**Дети:** Лего-человечик

**Муз. рук:** Вот именно его я и пригласила в гости. Встречайте! (показывает легочеловечика). Кто это такой? Чем он интересен детям?

**Дети:** рассказывают о лего конструкторе

**Муз.рук:** Ребята а как вы думаете какое настроение у нашего гостя. О чем он грустит.

**Дети:** высказывают свои предположения о том, что могло расстроить гостя.

**Муз.рук:** А я думаю, что наш Лего-человечек расстроен тем, что не умеет петь, танцевать и играть в музыкальные игры. Чтоб поднять ему настроение я предлагаю отправиться в мир музыки и научить его петь, танцевать и играть используя при этом легодетали. Вы готовы мне помочь? Тогда начнем.

***“ По коленочкам из Lego мы деталью постучим ” (мелодия р. н. п. “Ах, вы сени»)***

В руки лего мы возьмем



И разминку проведем.

Вы движения по тексту выполняйте,

И припев со мною пропевайте!

*(раздаю легодетали)*

По коленочкам из Lego *(ударяют по коленям)*

Мы деталью постучим.

Тра – та – та – та, тра – та – та – та,

Мы деталью постучим

А теперь по локоточкам*(ударяют по локоткам)*

И по пяткам постучим*(ударяют по пяткам)*

Тра – та – та – та, тра – та – та – та,

Мы деталью постучим

А теперь по спинке друга *(осторожно ударяют по спине соседа)*

Мы деталью постучим

Тра – та – та – та, тра – та – та – та,

Мы деталью постучим.

А теперь помогите,

И лестницу для легочеловечика соберите!*(дети собирают лестницу)*

**Муз.рук:** Ребята а для чего нужна лестница?

**Дети:** Чтобы подниматься или спускаться вниз

**Муз.рук:** Где она может быть использована?(в домах) Как мы используем лестницу в музыке?

**Дети:** В распевке «Музыкальная лестница» для разогрева голоса.

**Муз.рук:** Давайте покажем, как мы умеем это делать

**«Музыкальная лесенка»**

**Цель:** для развития звуковысотного слуха

**Содержание:** Определяя движение мелодии вверх,ребёнок передвигает человечка вверх по лесенке. Когда мелодия движется вниз,то лего-человечек «передвигается» вниз. Когда мелодия остаётся на одном звуке,лего-человечек стоит на месте.Задание с лего-человечком выполняет один ребенок, остальные дети поют и показывают направление мелодии рукой.

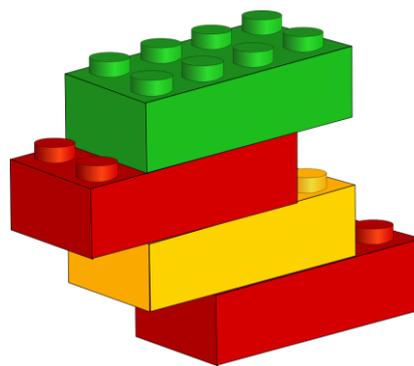
**Муз.рук:** Теперь нашему Лего-человечику будет не скучно поднимать или спускаться по лестницам, напевая эту попевку.

**Муз.рук:**Засиделись мы друзья, наступила пора нам подвигаться детвора. Сейчас мы покажем Лего-человечику, как с помощью легодеталей можно выполнять музыкально-ритмические движения. Загляните под стульчик, там вы найдете лего-детали с которыми мы будем выполнять движения. Попрошу всех встать в круг.

**Исполнение музыкальной подвижной разминки «В руки кубики возьмем», в конце строят из деталей две башни.**

**Муз.рук:** Мы продолжаем наше путешествие по миру музыки, прошу вас пройти за столики.

*(дети садятся за столики, где для каждого ребенка расположен набор легоконструктора)*



**Муз.рук:** Мир музыки невозможно представить без музыкальных инструментов, ведь с помощью них мы можем воспроизвести музыку. Какие вы знаете музыкальные инструменты? Сейчас я проверю знаете ли вы как они выглядят. Так как мы сегодня раскрываем возможности легоконструктора в мире музыки, то и на картинках, которые я вам покажу, изображены муз. инструментами собранные из лего.

### **«Помоги барабану»**

**Цель:** развивать умение различать динамические оттенки: громко, тихо ; развивать конструктивные способности и воображение.

**Ход игры:** Муз. рук. показывает барабан и наводящими вопросами подводит к выводу, что у барабанов нет палочек, но их можно сконструировать из деталей Lego-конструктора или просто простучать деталями конструктора.



Чтобы отобразить в схеме свой ритмический рисунок, мы также можем воспользоваться легодеталими. Длинный звук будем изображать пластиной длинной, короткий звук- короткой пластиной, будет это выглядеть так(показываю основу с выложенными из пластин разного размера ритмический рисунок), а теперь прохлопаем в ладоши.(прохлопывают).

Сейчас я предлагаю сочинить свой ритмический рисунок, используя легодетали(дети выполняют задание с помощью основы и коротких, длинных пластин). После выполнения задания каждый ребенок на барабане исполняет свой рит. рисунок.

**Муз.рук:** С помощью лего мы с вами можем обучиться игре на металлофоне, но сначала я хотела бы узнать, что вы знаете об этом инструменте.

**Дети:** Состоит из металлических пластин, играют с помощью палочки

**Муз. рук:** Все верно, звук мы извлекаем из металлических пластин, а для удобства детей, которые не знают нотной грамоты, но хотят научиться играть песенки, они окрашены в разные цвета и с помощью них они могут сыграть любимую песенку или разучить новую. Как это происходит я вам покажу с помощью легодеталей. (показываю полотно на котором схема из легодеталей разного цвета, выложена знакомая вам песенка и проигрываю ее на металлофоне. Напоминаю: длинная пластина-длинный звук, короткая пластина –короткий звук).

### **«Выложи из лего и сыграй песенку»**

**Муз. рук:** Сейчас мы поделимся на 2 команды, каждая команда выкладывает свою песню, после репетиции команда исполняет песню на металлофоне, другая команда должна угадать, что за песня прозвучала.

После того, как команды выложили схемы песен, поочередно исполняют и отгадывают.



Предложить детям исполнить песни «Маленькой елочке» и «Лесенка».

**Муз.рук:** Наше занятие подошло к концу:

Чудесное путешествие получилось.

Открою вам секрет, друзья.

Без ЛЕГО жить никак нельзя.

С ним сокровенные мечты

Осуществим, играя мы.

Наш Легочеловечек остался довольным, потому что вернувшись к себе домой, он научит своих друзей музыкальным играм, танцам и песням, в которых можно использовать легодетали.









