

Тема: «Русские народные инструменты! Народный оркестр!»



Цели урока:

- познакомить с составом народного оркестра, с тембрами народных инструментов;
- учить внимательно слушать музыкальные произведения от начала до конца, воспринимать музыку, проникаться её эмоциональным содержанием, делать посильный разбор произведения;
- формировать навыки исполнительских приёмов на простейших музыкальных инструментах;
- побуждать интерес к инструментальному творчеству и музицированию в оркестре;
- воспитывать чувство единения, любовь к музыке.

Оборудование:

1. Изображение инструментов симфонического оркестра (с обратной стороны доски)
2. Мультимедийное оборудование
3. Музыкальные инструменты: баян, гармонь, балалайка, домра, шумовые.
4. Словарь эмоциональных терминов.
5. Подарок на каждого «чудо – остров».
6. Гр. записи:

Приветствие.

- «Светит месяц», р.н.п.;
- «Калинка», р.н.п.;
- «Во поле берёза стояла», р.н.п.;

Ход занятия

I. Организационный момент.

1. Музыкальное приветствие.
2. Слово учителя.
- Музыка – волшебная страна
Пусть тебе откроется она!
Обо всём, что слышишь ты вокруг.
Музыка тебе расскажет, друг!

II Основная часть урока.

1. Вступительное слово учителя.

- Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие на один волшебный остров. Сели все поудобнее, итак, в путь.
- А вот вдалеке уже виднеется этот остров. Интересно, кто же живёт на нем? Заглянем туда?
- Давайте заглянем.
- Ребята! Посмотрите, какое необычайное чудо – дерево растёт на этом острове. Давайте рассмотрим его повнимательнее. Плоды какие – то интересные растут на нем, фрукты это или овощи, понять никак я не могу?*(приложение№1)*

2. Работа с загадками.

- Точно! Это же музыкальные инструменты! Давайте рассмотрим их повнимательнее.
- Ребята, а вы сможете угадать о каком инструменте я буду вам говорить?
- Давайте попробуем:

В руки ты её возьмёшь;
То растянешь, то сожмёшь!

Звонкая, нарядная,

Русская, двухрядная.

(приложение «Демонстрационные картинки. Гармонь.Баян»)

А это что за инструмент? Угадаете?

Ой, звенит она, звенит!

Всех игрою веселит

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

(приложение «Демонстрационные картинки. Домра.Балалайка»)

- Молодцы! Хорошо справляетесь! А сейчас послушайте ещё одну загадку:

Очень весело поёт,

Если дунете в неё,

Вы все в неё играете

И сразу отгадаете.)

(приложение «Демонстрационные картинки. «Дудочка, рожок, жалейка »)

- Ребята, а может кто то из вас знает, к какому виду музыкальных инструментов все они относятся?

- Правильно! Конечно же все эти инструменты входят в состав народного оркестра.*(приложение «Демонстрационные картинки. Народный оркестр»)*

Народный оркестр - ансамбли, состоящие из нац. муз. инструментов в их подлинном или реконструированном виде.

- Ребята, а как вы думаете, когда эти инструменты заиграют, то что мы услышим?
- Правильно, мы услышим звук. А хотите послушать как они звучат?

- Сядьте все как слушатели. Мы послушаем с вами в исполнении этих инструментов русскую народную песню «Светит месяц». Слушайте внимательно, а потом мне расскажете звуки каких инструментов вы услышали.

3. Слушание р.н.п. «Светит месяц».

4. Беседа по прослушанному.

- Звуки каких музыкальных инструментов вы услышали?

- Понравилась ли вам музыка? А чем она вам понравилась?

- Какое настроение вызвала у вас эта музыка?

- Ребята, а вы хотели бы стать участниками такого вот инструментального народного оркестра?

- Хорошо, ребята вы сегодня станете участниками, т.е. исполнителями народного оркестра, но если только отгадаете несколько загадок. Вы согласны?

- Итак, слушаем загадку:

Внутри пустой, голос густой

Сам молчит, бьют, ворчит.

Барабан - ударный мембранный музыкальный инструмент. *(приложение «Демонстрационные картинки. Барабан»)*

- Слушаем следующую загадку:

Каким инструментом можно и щи хлебать, и музыку играть? *(приложение «Демонстрационные картинки. Ложки»)*

- Ребята, а когда мы играем на барабанах, на ложках, то что мы слышим?

- Да, правильно, мы слышим шум, и поэтому эти инструменты называют – шумовые. К шумовым инструментам так же относятся и трещётки, и маракасы, и колокольчики.

Все эти инструменты так же входят в состав народного оркестра. *(приложение «Демонстрационные картинки. Шумовые народные инструменты»)*

- Итак, у нас есть все необходимые инструменты и мы сейчас попробуем подыграть народному оркестру русскую народную песню «Калинка».

5. Исполнение в ансамбле с музыкальным руководителем р.н.п. «Калинка».

6. Беседа.

- Ну, что, понравилось вам быть исполнителями народного оркестра?

- А каким стало ваше настроение?

Эх, оркестр народный,

Раздольно – хороводный!

Если грянет плясовую –

Я со всеми затанцую,

Если песню грустную –

Грусть в душе почувствую!

То он плачет,

То хохочет –

С нами делает,

Что хочет.

- Вот такое замечательное стихотворение сочинил про народный оркестр Леонид Яковлев.

- «То он плачет, то хохочет...» Как вы понимаете эти слова?

- Так, значит народный оркестр исполняет музыку разного характера: и весёлую, задорную, и грустную, и спокойную, хороводную.

- Сейчас девочки исполняют хоровод под музыку р.н.п. «Во поле берёза стояла», а мы с вами подпоём им и подыграем с помощью инструментов, которые у вас на столах. Согласны?

- Итак, приготовились.

7. Исполнение шумового оркестра р.н.п. «Во поле берёза стояла».



8. Беседа.

- Ну как, понравилось вам?
- Да, ребята, как же хорошо нам на этом чудо-острове, но всё таки пора возвращаться домой. А чтобы путь домой был удачным и по пути нам не встретились пираты, мы должны выполнить небольшое задание. На дереве растут музыкальные инструменты, а вы ничего такого не заметили? *(приложение №2)*
- Правильно здесь растут не только инструменты, входящие в состав народного оркестра, но и инструменты симфонического оркестра.
- Так вот задание следующее: мы должны отправить каждый инструмент в свой оркестр.
- Молодцы, ребята, вы успешно справились с заданием, и вот мы дома.

III. Итог урока.

- Скажите, вам понравилось сегодняшнее путешествие? А чем оно вам понравилось?
 - Что вам запомнилось больше всего?
(Отметить детей.)
- Все занятие мы пели и плясали,
И от счастья кружится голова,
Потому что каждый понимает,
Рядом с нами музыка была!
- На этом наше занятие закончилось, всем спасибо за работу!







Симфонический оркестр

Народный оркестр



Картинки заламинировать и вырезать, закреплять на пальму с помощью липучки