

Цель: создание эмоционально-положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи. **Залачи:**

- 1. формирование у родителей и детей чувства благодарности к сотрудникам ДОУ, через совместные переживания радости и грусти и расставания
- 2. раскрытие творческих способностей детей и родителей

Ход праздника:

(видеозаставка «аАу нас выпускной!»)

- **1 Ведущий:** Добрый день, дорогие родители, уважаемые гости и коллеги! Сегодня в нашем детском саду самый волнительный, самый трогательный праздник. И посвящен он нашим маленьким выпускникам, будущим первоклассникам.
- **2 Ведущий:** Для родителей они всегда будут малышами, а для нас они самые умные, самые веселые, самые любознательные дети, которыми мы очень гордимся и восхищаемся!

1 Ведущий:

Пусть громче музыка играет,

Фанфары радостно звучат,

2 Ведущий: Сегодня праздник - удивительный,

Встречайте наших дошколят!

(исполнение флешмоба «Чему учат в школе» после читают стихи)

1 ребенок: Мы приглашаем всех на бал,

В нарядный, музыкальный зал!

Где будет музыка и смех,

И установка на успех!

2 ребенок:

Праздник прощальный, веселый и грустный,

Трудно волненье сдержать.

Мамы и папы, и педагоги

Нас в школу пришли провожать.

3 ребенок:

Мир неизвестный, школьный, чудесный

Нам бы скорей его увидать.

Только так грустно с «Умкой» прощаться...

Будем всем сердцем по нему мы скучать.

(исполнение песни «ДЕТСАД ЛЭНД»)

ДЕТСАД ЛЭНД

1. За летом зима, пролетели года.

С тех пор, как пришли мы когда-то сюда.

И хоть детский сад нас по-прежнему ждет.

Пора нам прощаться, нас школа зовет.

Припев:

Очень жалко расставаться, покидать любимый дом. Дом, где весело встречаться в нашем городе родном. Вместе с папой, вместе с мамой эту песню пропоем. Детский садик, лучший самый, в нашем городе родном.

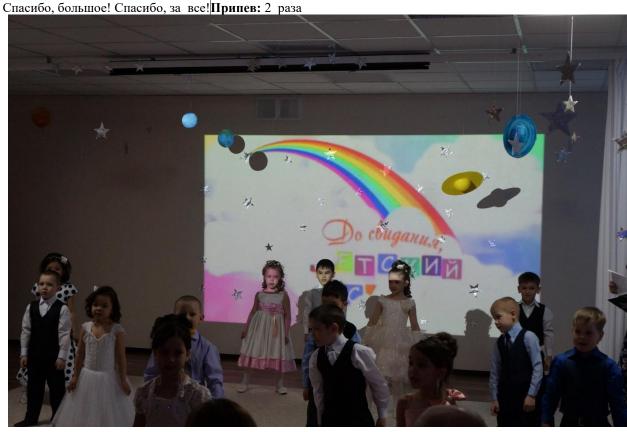
2. Вы нас научили читать и писать И стали мы правду и ложь различать. Вы нам рассказали не просто стишок, Что плохо на свете, а что хорошо.

Припев:

3. Счастливое время недаром прошло.

И Вашу любовь, и родное тепло.

Мы в наших сердцах навсегда унесли.



- Есть чудесная планета,
 Здесь на все свои ответы.
 Здесь игра, веселье, сказка,
 Танец, песня, даже пляска.
- И на чудной той планете Замечательный народ.
 Он веселый и забавный, Шумный, радостный и славный.
- 3. Нам вспомнится не раз та добрая планета, Где с лучиками глаз встречаются рассветы, Где солнечные сны, где звездные тропинки, Где в песенках слышны смешинки и грустинки.
- 4. Здесь верят волшебству, здесь дружат с чудесами,

Здесь сказки наяву приходят в гости сами.

Здесь тучи не видны, здесь от улыбок тесно.

Под парусом мечты летит планета детства.

5. А мы грустим совсем немного,

Ведь время не вернуть назад.

А нам пора, пора в дорогу.

Прощай, любимый детский сад!

6. Прощай, страна Кукляндия,

Смешная Выдумляндия!

Летим к планете школьной

На звездном корабле.

(дети расступаются по обе стороны и руками указывают на ракету на стене, после садятся на стульчики) слайд ракета и ребенок отправляющееся на ней

Ведущий 1. Вот и пролетели веселые беззаботные годы, проведенные на счастливой, удивительной планете «Детсадия». Впереди вас ждет другая, и не менее удивительная и неповторимая планета под названием «Школярия». Планета знаний, тетрадок, глобусов и книжек! Вы хотите отправиться в путешествие?

Ведущий 2. Тогда прошу, пристегнуть ремни, мы отправляемся на нашем звездном корабле к планете «Школярия». Внимание: 5-4-3-2-1-старт!

Раздается звук мотора, потом он глохнет.

Ведущий 1. Что такое? Неужели наш межпланетный корабль сломался? Как же мы попадем на планету «Школярия»? Ведь сами мы не умеем пока еще чинить ракеты.

Ведущий 2. А ребятам так надо попасть на эту планету. Кто же нам поможет? Ребята, как вы думаете? *Ответы детей*.



Нолик. Я - Нолик. Меня вы, ребята, узнали?

Мы с вами в мультике встречались.

С Дим Димычем вместе я часто играю

И Симке приборы чинить помогаю.

Симка. Я маленький фиксик по имени Симка.

В приборе любом заменю я пружинку.

Еще я слежу, чтобы эти мальчишки –

Дим Димыч и Нолик – шалили не слишком.

Мы знаем, что вам нужна помощь. Для того чтобы устранить неисправность, нам нужен Помогатор.

Танец-игра «Помогатор» (из диска «Фиксипелки»), в конце танца Фиксики уходят

Ведущий. 2 По-моему теперь все в порядке.

Ведущий 1. Ну что ж. Занимайте свои места, мы отправляемся

Звук мотора, затем музыка полета, видео полет в космосе, затем слайд с космонавтом на планете

Ведущий 2. Наш полет проходит нормально. Все навигационные системы работают. Мы приближаемся к какой-то планете. Пристегнуть ремни, будем садиться.

Ведущий 1. Да это же планета «Ностальжи». Прошу всех настроиться на волну воспоминаний. Помните как вы впервые пришли в детский сад?

Девочки читают стихи

- 1. Из года в год, пять лет подряд Мы приходили в детский сад.
- **2.** В саду учились мы считать, И рисовать и танцевать, Разучивали роли.
- Доска и мел, и карандаш, И акварели, и гуашь.
 У нас совсем как в школе.
- 4. Мы будем помнить, как играли И сколько было здесь затей. Как рисовали вместе с вами И лес, и маму, и ручей.
- 5. Сюда пришли мы крохами, Родители всё охали: «Такие несмышленые... Ну как же вы без нас?»

(исполнение песни «Шалунишки»)

Ведущий. А нам пора отправляться дальше.

Звучит музыка полета, затем сигнал вируса.



Вирус. Ха-ха-ха! Ишь чего захотели! Попасть на планету «Школярия». А я помешаю вам это сделать, у вас ничего не получится.

Ведущий. А ты кто?

Вирус. Я – компьютерный вирус Противус, создан специально чтобы выводить из строя бортовые компьютеры и не только.

Как приятно, что сегодня

Много зла я совершу!

И компьютерную память

В полный хаос превращу!

Все смешаю! Все нарушу!

Все испорчу! Все разрушу!

А еще я уничтожаю информацию и все знания в головах детей и взрослых!

Ну, посчитать что-нибудь сможете? Например пальцы на руках?

Сколько пальцев на руке? (5)

А на двух? (10)

Точно – 10? Давайте посчитаем!

1,2,3,4,5 – на одной,

10,9,8,7,6 – на другой!

5+6=11!

11 пальцев всего получается. Плохо считаете!

Ведущий. Да нет же! Наша дети очень хорошо считают.

Вирус. Сейчас проверим.

1. Пять малышек-медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

А скольким сон хороший снится? (Ответ: 4.)

2. Группа малышей-утят

Плавать и нырять хотят.

Шесть уплыли далеко,

Два нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу. (Ответ: 8.)

3. Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (Ответ: 5.)

4. На поляне у реки жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?

Ну что ж, я понял, что ваши дети умеют считать, а умеют ли считать их родители я сейчас проверю.

1. Шел охотник в лес.

Встретил двух охотников

Да одного грибника.

Сколько всего человек шло в лес? (один)

2. У броненосца две передние ноги,

Две задние, да еще две левые

И две правые.

Сколько всего ног? (Четыре)

- 3. На березе 6 больших шишек и 3 маленьких. Сколько шишек всего? (Ни одной: на березе шишки не растут)
- 4. Горело 5 электрических лампочек, 3 лампочки выключили. Сколько лампочек осталось? (Пять)
- 5. Несла женщина в ведре 100 яиц, а дно выпало. Сколько яиц осталось? (Ни одного)

Вирус. Ладно-ладно, не забыли как считать! Но буквы-то, я стер из памяти детей и взрослых.

Ведущий. И буквы наши дети помнят. И сейчас это продемонстрируют в игре «Составь слово»

Игра «Составь слово»

Детям надевают карточки с буквами. Под музыку дети двигаются на подскоках в рассыпную по залу, как только музыка останавливается должны из букв составить слова «школа»

Вирус. Ну, может на детей мой вирус-противус не действует, но на взрослых точно он подействовала. Границ моей вредности нет!

Ведущий. А мы сейчас проверим.

Проводится игра «Хитрые тапочки».

Для игры нужны 6 пар тапочек. На них наклеены буквы, из которых можно составить слово "Звонок" и «Ластик». Тапочки выставляются так, чтобы буквы были вразброс. Играют родители в 2 командах. Кто быстрее наденет тапочки на ноги и встанет в таком порядке, чтобы дети могли прочитать слово. Прикол в том, что родители одевают тапочки, обращая внимание на "пару", а по буквам не сходится.

Ведущий. Ну, что Вирус-Противус, не действует на нас твоя вредная программа.

Вирус. Да-а, антивирусники у вас хорошие. Знания крепко засели в головах. Пойду другие компьютеры испорчу. До свидания!

Уходит.

Ведущий. Ну, раз Вирусу-Противусу не удалось сбить настройки в нашем бортовом компьютере, то ничто не мешает продолжить наше путешествие. Садитесь поудобней, полет продолжается.

Музыка полета.

Ведущий 1. Приближаемся к планете «Сюрпризавра». Наш межгалактический лайнер должен совершить посадку для дозаправки.

Ведущий 2. Я знаю эту планету. На этой планете много интересного и необычного. Например, дети водят родителей во взрослый сад. Смотрите, вот и жители этой планеты.

Сценка «Взрослый садик». Участвуют дети с родителями.

Ребенок 1. (ведущий) Если есть «Детский сад»,

Значит, должен у ребят

«Взрослый садик» быть -

Мам и пап водить.

И, конечно, папа с мамой

Им закатят утром драму:

Мама 1. «Не хотим идти мы в сад.

Там дерется дядя Влад».

Ребенок 1. Но не слушаются дети

И ведут их на рассвете

На трамвае и пешком,

Еле – еле и бегом.

Вечером опять приходят.

Пап и мам домой уводят.

Ребенок 2. - Ну, что нового узнали?

Ели? Спали? С кем играли?

Мама 2. - Дядя Слава у машины

Проколол гвоздями шины.

Тетя Света на диете -

Ковырялася в котлете.

Еле ложкой накормили.

Еле в спальне уложили.

Мама 3. Ну, а толстый дядя Вова

В телефон трезвонил снова.

Дядя Игорь – командир,

Тетя Вика – бригадир.

Мама 1. Остальные не играли,

Остальные всем мешали.

Мы поссориться хотели.

Только поздно, не успели.

Завтра снова поиграем.

Завтра мы им помешаем.

Ребенок 1. И глядят ребята нежно

На родителей мятежных:

Дети вместе. «Ничего, наступят дни.

Поумнеют и они».

Ведущий. Топливные баки заправлены, можем продолжать полет. Запускаем двигатели!

Звучит шум ракеты, затем звук тревоги: «Внимание, внимание, опасность, опасность, приближается астероид».

Ведущий. Экипаж, выстоять нам нужно, ведь наш девиз:

Все. Навеки дружба!

Дети исполняют песню про дружбу

Песня «Дружба крепкая»

Вступление: дети строятся в 2 круга, мальчики внутри, девочки снаружи. Идут по кругу друг за другом мальчики влево, девочки вправо в конце м альчик подает руку девочке, взялись за руки

Дружба крепкая не сломается,(взявшись за руки идут по кругу)

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не броситЛишнего не спросит,

Вот что значит настоящий, верный друг,

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,

Не разлей водой - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг,

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг,

Нужным быть кому-то

В трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг,

Нужным быть кому-то

В трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг!

Ведущий. Ребята, астероид все ближе и ближе и чтобы его остановить, одной дружбы не достаточно. Нам необходимо меткость и ловкость, для того чтобы сбить астероид мыльными пузырями.

Раздает детям мыльные пузыри.

Ведущий. По астероиду – огонь!

Дети под музыку пускают мыльные пузыри, астероид на пАлочке по нему дети пускают пузыри(в конце лопнуть шар)



Ведущий. Наш полет продолжается. Приближаемся к неизвестной планете. Давайте совершим посадку и узнаем что это за планета.



Mar. Вы прибыли на планету Мечтаний Я маг и волшебник!

Я - чародей...

Поэт и немного проказник...

Стихи сочиняю я для людей.

Тружусь я - и в будни, и в праздник!

Есть у меня волшебная шляпа, которая умеет читать мысли.

Игра «Шляпа»

Под музыку дети передают шляпу, когда останавливается музыка ребенок у которого она оказалась в руках одевает ее и «шляпа» читает мысли(проигрывается отрывок из песни., можно передать на ряд родителей

Маг. Я знаю, что у каждого из вас есть заветная мечта.

Мечты бывают разные:

Серьезные и праздные.

Есть мечты большого роста,

Дорасти до них непросто.

Но если мы живем с тобой

Светлой, радостной мечтой,

Она согреет сердце наше,

И все на свете станет краше.

А где свет и доброта,

Всегда сбудется мечта!

Маг прощается и уходит.

Ведущий. Нам пора лететь. Экипаж, занять свои места!

Шум ракеты.

Ведущий. Мы приближаемся к планете «Благодарных сердец».

(дети говорят слова благодарности)

Воспитателям и няням,

Медсестре и поварам,

Методисту и завхозу

Говорим: спасибо вам!

За тепло, улыбки, радость,

Всё, что дать вы нам старались

Каждый день идя сюда —

Будьте счастливы всегда!

Прачкам нашим, сторожам

Говорим: спасибо вам!

И заведующей нашей —

Благодарность всех детей!

Каждый день заботой Вашей

Этот садик только краше,

Этот садик всё светлей!

Ведущий: Дорогие родители, а мы хотим поблагодарить вас за то, что вы были неравнодушны и откликались на любые наши просьбы. Но детство ваших детей закончилось, в вашей жизни начинается новый этап!

Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

Ведущий 2. Готовы ли вы стать для своих детей опорой в учебе? Тогда вы должны дать клятву родителей будущих первоклассников. Вы должны громко и четко произносить «КЛЯНУСЬ!»

Клянусь, будь я мать или будь я отец(вывести на экран текст клятвы)

Ребёнку всегда говорить "Молодец"!

Клянусь!

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

Клянусь!

Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",

Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

Клянусь!

А если нарушу я клятву мою,

Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего обещаю ребёнка

Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

Клянусь!

Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Родители садятся.

Ведущая: Мы вам желаем, чтобы вы все постарались сдержать свое обещание,

Ведущий 1. Ну, если так, то мы должны продолжить наше путешествие. Планета «Школярия» ждет нас. *Шум ракеты, звук полета.*

Ведущий 2. Смотрите, смотрите, планета какая!

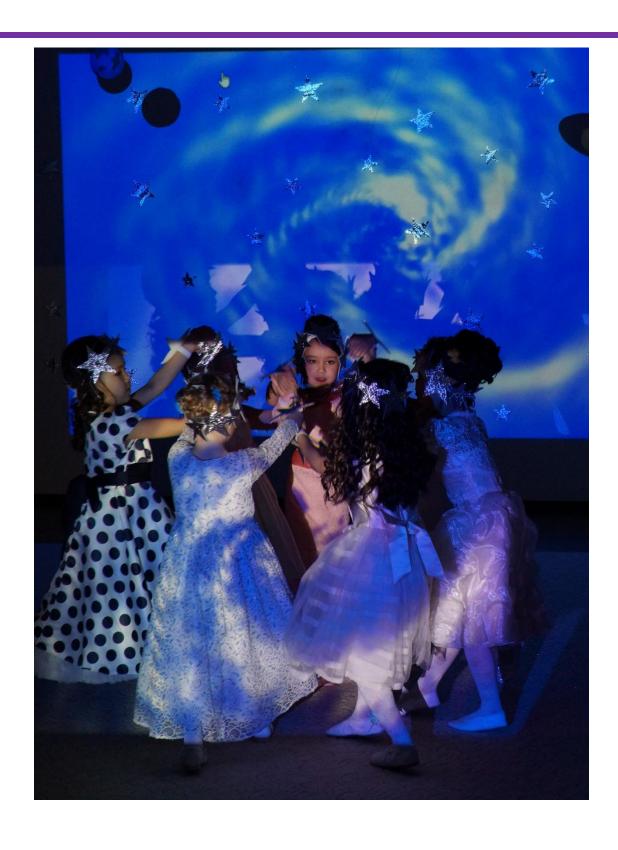
Не видно совсем ни конца и не края!

Планета «Школярия» у нас на пути.

Здесь много интересного можем найти.

Исполняется танец «Звезды и путеводная звезда»







Путеводная звезда: Я – путеводная звезда! Я сопровождала вас во время всего вашего путешествия.

Я вижу ваше будущее ясно, будет в жизни все у вас прекрасно!

А сейчас я хочу подарить вам вот эти звезды, и пусть для вас они станут путеводными и помогут идти по жизни верной дорогой.

Ведущий. Вы звезды, ребята, светите сильней!

Дружите, сливайтесь лучами огней!

Чтоб вашим успехом могли мы гордиться,

Чтоб были всегда лишь счастливые лица!

Дети.

- 1. Детский сад наш, до свиданья!
- 2. Как печально расставаться!
- 3. И слезинки сами катятся из глаз.
- 4. Наша песня вам признанье за любовь и пониманье,
- 5. Доброту и нежность к каждому из нас!
- 6. Сказать спасибо вам за все, за все!
- 7. Поцеловать вас нежно и обнять!
- 8. И не заплакать и сказать...

Все. До скорой встречи!

Дети исполняют песню «Досвиданья детский сад»

В сентябре звонок веселый

Позовет впервые нас, -

Мы войдем в большую школу

И просторный светлый класс.

Припев:

До свиданья, до свиданья,

Наш любимый детский сад,

Ты сегодня провожаешь

В первый класс своих ребят.

2. Научил ты нас трудиться, Песни, музыку любить, Нашей Родиной гордиться, Верной дружбой дорожить.
3. В школе мы учиться будем, Прочитаем много книг, И всегда мы помнить будем Воспитателей своих.

Слово предоставляется родителям Слово предоставляется заведующей. Вручение дипломов и подарков.

Ведущий 1. Окончен бал и догорают свечи,

Из глаз невольная слеза...

Ведь завтра утром я не встречу

Вас на площадке как всегда.

Ведущий 2. И наша группа опустеет,

Взгрустнут игрушки у окна.

Я знаю, дети ведь взрослеют,

Я знаю, им уже пора.

Ведущий 1. Вот и закончилось наше путешествие. Среди неизвестных и далеких планет нашли мы свою планету.

Ведущий 2. Оставайтесь же на ней, учитесь, набирайтесь знаний и опыта. И не забывайте маленькую планету «Детсадию»

Ведущий 1. А сейчас мы предлагаем, взять свои воздушные шары, детям загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.

На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова:

«Шарик, шарик наш воздушный,

Смелее вверх взлетай.

И все мои желания

Скорее исполняй!

