

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Умка»**

полное наименование организации, имеющей статус  
региональной инновационной площадки

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Одарённый ребёнок»**

за 2022 – 2023 учебный год

---

**Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования**  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента  
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	9
2.3. Управление инновационной деятельностью .....	11
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	11
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом .....	12
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....	13
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	13
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	15
2.5. Достигнутые внешние эффекты .....	17
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год .....	20
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	20
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....	20
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) .....	20
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) .....	20
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	22
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	22
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....	22
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* .....	22
Требования к структуре и содержанию отчета .....	25

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	городское поселение Федоровский
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка»
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628456, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г.п.Федоровский, переулок Валерия Лаба, дом 1
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628456, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г.п.Федоровский, переулок Валерия Лаба, дом 1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="http://dou-umka.caduk.ru">http://dou-umka.caduk.ru</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:dou-umka@mail.ru">dou-umka@mail.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кривоблоцкая Светлана Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:svetlanak-64@mail.ru">svetlanak-64@mail.ru</a> +7(3462)213-545
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Пайль Елена Мауновна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<i>Рекомендации:</i> Указывается общая значимость (реализуемость) проекта (программы), отраженная в заявке. В годовом отчете допускается уточнение значимости через представление результатов, полученных в течение отчетного года выполнения проекта (программы), и являющихся важными для практики региональной системы образования
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<i>Рекомендации:</i> Указывается значимость (инновационный потенциал) проекта (программы), отраженная в заявке. В годовом отчете допускаются дополнение значимости через представление дополнительных характеристик полученных результатов в аспекте их конкурентных преимуществ для региональной системы образования

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Пайль Елена Мауновна	заместитель заведующего	высшая квалификационная категория по должности «заместитель заведующего» (Приказ ДОО от 05.12.2022 №450)	29 лет	<b>«Главное – вместе»,</b> региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022), <b>«Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»,</b> муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2026)	Руководитель проекта, управление проектом
2	Прейс Ирина Алексеевна	заместитель заведующего	высшая квалификационная категория по должности «заместитель заведующего» (Приказ ДОО от 22.06.2022 №247)	13 лет	<b>«Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»,</b> муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2026)	Координатор проекта
3	Новопашина Кристина Юрьевна	воспитатель	первая квалификационная категория по должности «воспитатель» (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 07.06.2022 №10-п-1118)	8 лет	<b>«Главное – вместе»,</b> региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022). <b>«Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»,</b> муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2026)	Менеджер проекта
4	Каргина Ольга Константиновна	инструктор по физической культуре	высшая квалификационная категория по должности «инструктор по физической культуре» (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 26.12.2022 №10-п-3040)	39 лет	<b>«Главное – вместе»,</b> региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022)	Член рабочей группы
5	Асадова Альбина Агамалиевна	педагог-психолог	первая квалификационная категория по должности «воспитатель» (Приказ от 07.06.2022 №10-п-1118)	10 лет	<b>«Главное – вместе»,</b> региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022)	Координатор проекта

6	Гусева Марина Васильевна	музыкальный руководитель	высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 16.04.2019 № 497)	23 года	<p><b>«Внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации»,</b> муниципальный инновационный проект (период реализации проекта 2022-2026)</p> <p><b>«Главное – вместе»,</b> региональный проект по разработке и внедрению новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (период реализации 2019-2022)</p>	Член рабочей группы
---	--------------------------------	-----------------------------	--	---------	--	---------------------

**Рекомендации:**

*В графе «Статус (функции)» специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)» может указываться:*

- *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
- *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
- *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
- *координатор (координаторов может быть несколько),*
- *менеджер проекта,*
- *методист-консультант,*
- *член рабочей группы и др.*

*Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.*

*Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.*

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Создание рабочей группы, плана её работы. Изучение нормативной базы, локальных актов по данному направлению. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми.	сентябрь, октябрь, 2022	Создание психолого – педагогических условий для работы с одарёнными детьми, обеспечение готовности педагогического коллектива и родительской общественности к реализации проекта	Издание приказа о создании рабочей группы по запуску инновационного проекта. Наличие нормативной базы, локальных актов по реализации проекта. Наличие методических рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми	43	0	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/mag-icpage.html?page=210561">https://dou-umka.caduk.ru/mag-icpage.html?page=210561</a>	
2	Анкетирование педагогического состава. Анализ имеющейся предметно-развивающей среды МБДОУ. Диагностика уровня одарённости дошкольников	октябрь, 2022	Исследование и анализ динамики развития интеллектуальных, творческих и личностных особенностей одарённых детей	Получена первичная информация о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей	58	378		
3	Подбор и изучение литературы	октябрь-ноябрь, 2022		Создание банка литературы по реализации регионального инновационного проекта	60	0		
4	Разработка методического обеспечения функционирования проекта	ноябрь-декабрь, 2022		Наличие методического обеспечения функционирования проекта	9	0	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/mag-icpage.html?page=210561">https://dou-umka.caduk.ru/mag-icpage.html?page=210561</a>	
5	Создание индивидуально-образовательных маршрутов по	январь, 2023		Наличие индивидуально-образовательных	9	0	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/mag">https://dou-umka.caduk.ru/mag</a>	

	приоритетным направлениям одаренности, с учётом особенностей работы с одарёнными детьми			маршрутов по приоритетным направлениям одаренности, с учётом особенностей работы с одарёнными детьми			<a href="http://icpage.html?page=210561">icpage.html?page=210561</a>	
6	Разработка структуры управления индивидуально-образовательными маршрутами по приоритетным направлениям одаренности, должностных инструкций, распределение обязанностей.	февраль, 2023	Исследование и анализ динамики развития интеллектуальных, творческих и личностных особенностей одарённых детей	Наличие структуры управления индивидуально-образовательными маршрутами по приоритетным направлениям одаренности, должностных инструкций, распределение обязанностей	19	0		
7	Организация и проведение семинара по запуску проекта.	март, 2023	Создание системы психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации и совершенствования их способностей	Проведение семинара по реализации инновационного проекта «Одарённый ребёнок»	43	0		
8	Размещение информации о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации	в течение 1 этапа	Подготовка результатов работы для педагогического коллектива и родителей.	Наличие информации о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации	41		<a href="https://dou-umka.caduk.ru/mag/icpage.html?page=210561">https://dou-umka.caduk.ru/mag/icpage.html?page=210561</a>	
9	Проведение мониторинга и анализа потребностей родительской общественности в информационной и консультационной поддержке по вопросам детской одарённости	апрель-май, 2023		Опрос родителей и анализ потребностей родительской общественности в информационной и консультационной поддержке по вопросам детской одарённости				

**Рекомендации:**

*При заполнении таблицы следует учитывать следующее.*

*В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.*

*В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».*

*В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.*

*В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.*



## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МБОУ "Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение полноценного взаимодействия в игровой и учебно-познавательной деятельности,</li> <li>- формирование у дошкольников основ умения учиться – создание условий для возникновения интереса для обучения в школе,</li> <li>- обеспечение сотрудничества педагогов и родителей</li> </ul> Экскурсии в школу: <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_7005">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_7005</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6876">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6876</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6553">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6553</a> <a href="https://vk.com/lesovichok_ds_umka?w=wall-187754532_332%2Fall">https://vk.com/lesovichok_ds_umka?w=wall-187754532_332%2Fall</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5601">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5601</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5198">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5198</a>
2	МБОУ ДО "Федоровская детская школа искусств"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки,</li> <li>- развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами,</li> <li>- преемственность во взаимодействии</li> </ul> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4185">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4185</a> <a href="https://vk.com/club187822712?w=wall-187822712_257">https://vk.com/club187822712?w=wall-187822712_257</a>
3	МАУК Культурно-досуговый центр "ПРЕМЬЕР"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное проведение культурно-массовых мероприятий,</li> <li>- формирование и пропаганда здорового образа жизни,</li> <li>- обеспечение преемственности</li> </ul> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4083">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4083</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6255">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6255</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6242">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6242</a>
4	МАУ ДО Сургутского района "Дом детского творчества"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дополнительных образовательных услуг,</li> <li>- формирование и пропаганда здорового образа жизни,</li> <li>- обеспечение преемственности</li> </ul> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4682">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4682</a> <a href="https://vk.com/lesovichok_ds_umka?w=wall-187754532_210%2Fall">https://vk.com/lesovichok_ds_umka?w=wall-187754532_210%2Fall</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4682">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4682</a>
5	Интеллект-клуб «Умка» пгт.Федоровский	<a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6042">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6042</a>
6	Спортивный комплекс "Жемчужина", п.Федоровский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное проведение спортивно-массовых мероприятий,</li> <li>- формирование и пропаганда здорового образа жизни,</li> <li>- обеспечение преемственности</li> </ul>

		<a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5741">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5741</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4084">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4084</a> <a href="https://vk.com/gruppa_teremok_umka?w=wall-188246123_379%2Fall">https://vk.com/gruppa_teremok_umka?w=wall-188246123_379%2Fall</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6351">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6351</a>
7	ОГИБДД ОМВД по Сургутскому району	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ дорожной безопасности у детей,</li> <li>- обеспечение сотрудничества педагогов, детей и родителей в вопросах ПДД</li> </ul> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5117">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5117</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6066">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6066</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4239">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4239</a>
8	Пожарная часть пгт.Федоровский "ЦЕНТРОСПАС- ЮГОРИЯ"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ пожарной безопасности у детей,</li> <li>- обеспечение сотрудничества педагогов, детей и родителей в вопросах ПБ</li> </ul> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5161">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5161</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5169">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5169</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5840">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5840</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5161">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5161</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5173">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_5173</a> <a href="https://vk.com/gruppa_teremok_umka?w=wall-188246123_314%2Fall">https://vk.com/gruppa_teremok_umka?w=wall-188246123_314%2Fall</a> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4335">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_4335</a>
9	Национально-культурные общественные организации пгт.Федоровский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы ценностных ориентиров и морально-нравственных норм</li> <li>- создание интеллектуальной основы для выработки инновационной модели поведения, обеспечение духовного роста, культурного и интеллектуального потенциала</li> <li>- возрождение семейного чтения</li> <li>- Приказ по МБДОУ от 30.08.2022 г. № 324 «О проведении образовательных мероприятий с представителями национальных диаспор»</li> </ul> <a href="https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6906">https://vk.com/mbdou_ds_umka?w=wall-180631697_6906</a> <a href="https://vk.com/public219885044?w=wall-219885044_7">https://vk.com/public219885044?w=wall-219885044_7</a>

**Рекомендации:**

*В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях.*

*В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.*

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Заявка организации-соискателя в Экспертный совет для признания организации региональной инновационной площадкой	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения и творческого развития одарённых детей, реализацию и совершенствование их способностей
	Выписка из протокола № 2 заседания педагогического совета от 30.05.2022 г. МБДОУ детского сада «Умка» «О направлении заявки в Экспертный совет для признания организации МБДОУ детского сада «Умка» региональной инновационной площадкой в 2022 году»	участие МБДОУ в проведении конкурсного отбора на статус региональной инновационной площадки в 2022 году согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.07.2022 г. № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»
	Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»	Признание МБДОУ детского сада «Умка» региональной инновационной площадкой
2	Приказ МБДОУ детского сада «Умка» от 07.11.2022 года № 410 «О запуске регионального инновационного проекта «Одарённый ребёнок»	Обеспечение апробации, подготовки и внедрения проектных технологий обучения, обеспечивающих повышение эффективности работы педагогов с одаренными детьми и создание условий для их развития

#### **Рекомендации:**

*В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).*

*В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.*

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

**Рекомендации:**

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)		
	1	2			3									4			5			6	
		высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022			2023
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Руководитель/директор	1					1			1			1			1					100	
Заместитель руководителя	3			2	1		3								2					67	
Заместитель руководителя																					
Методист																					
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	53	9		9	33	9	9	34	10	10	32	11		17						27	

\*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовое обеспечение	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.10.2022 года № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры региональными инновационными площадками»	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/09b2608b7baa086f84779d217cfd7dae.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/09b2608b7baa086f84779d217cfd7dae.pdf</a>	применение проекта возможно в детских садах и начальных школах	Рисков и ограничений нет
2		Приказ по МБДОУ от 07.11.2022 года № 410 «О запуске и реализации регионального инновационного проекта»	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/7643b8e1ecb166a5cf723fd03d9e4ad0.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/7643b8e1ecb166a5cf723fd03d9e4ad0.pdf</a>	применение проекта возможно в детских садах и начальных школах	Рисков и ограничений нет
3	Методические рекомендации для педагогов по работе с одарёнными детьми.	Сборник методических материалов по выявлению и развитию первых навыков детской одаренности в условиях ДОО. Рассмотрены методики развития детской одаренности, собраны методические материалы и диагностический	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/b4bc7a239ffc0208652df54a0103658.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/b4bc7a239ffc0208652df54a0103658.pdf</a>	методические рекомендации доступны педагогам, учителям начальной школы, родителям	Рисков и ограничений нет

		инструментарий по рассматриваемой тематике			
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов на указанную тему	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему «Работа с одаренными детьми в ДОУ», 2022 год		Курсы повышения квалификации доступны всем участникам образовательных отношений в организациях, входящих в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования	Рисков и ограничений нет
4	Диагностика уровня одарённости дошкольников	Наличие методических материалов и диагностического инструментария по выявлению навыков детской одаренности	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/b4bc7a239ffc0208652df54a0103658.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/b4bc7a239ffc0208652df54a0103658.pdf</a>	методические рекомендации доступны педагогам, учителям начальной школы, родителям	Рисков и ограничений нет
5	Наличие индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности, с учётом особенностей работы с одарёнными детьми	Возможность создания благоприятных условий обучения и психологически комфортной обстановки в ДОУ для комфортного развития индивидуальности ребенка. Описаны возможные формы занятий для одаренных детей	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoewruAEPqbwhmOB-7_bmeLKRduJgkQs48kmE_Acv8fIZHRtbTIZWpuMExnqTBeRl39GIgnLnfOWjNpswE6uAGogV5h2DH0Y1a_Taa_PdxDG50Hhjk5yfyI8Z9ErQ0-h0EJ0g%3D%3D%3Fsign%3DLt0AikiTHcDB9Rgco2YxPGlQXm2KidA19ZitFXxGH3s%3D&amp;name=21294704cb0c0b40785c60dbfd7c40cc.pptx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoewruAEPqbwhmOB-7_bmeLKRduJgkQs48kmE_Acv8fIZHRtbTIZWpuMExnqTBeRl39GIgnLnfOWjNpswE6uAGogV5h2DH0Y1a_Taa_PdxDG50Hhjk5yfyI8Z9ErQ0-h0EJ0g%3D%3D%3Fsign%3DLt0AikiTHcDB9Rgco2YxPGlQXm2KidA19ZitFXxGH3s%3D&amp;name=21294704cb0c0b40785c60dbfd7c40cc.pptx&amp;nosw=1</a>	рекомендации по проведению возможных форм занятий доступны для педагогов и родителей	Рисков и ограничений нет

6	Организация и проведение семинара по запуску проекта.	Проведение районного семинара по итогам I этапа назначено на апрель 2024 года		Опыт работы педагогов по данной теме будет опубликован на сайте МБДОУ и в группах ВК	Рисков и ограничений нет
7	Размещение информации о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации	Информация о реализации проекта размещена на информационных стендах образовательной организации	<a href="https://dou-umka.caduk.ru/magicpage.html?page=210561">https://dou-umka.caduk.ru/magicpage.html?page=210561</a>	Материалы проекта доступны всем участникам образовательных отношений	Рисков и ограничений нет

**Рекомендации:**

Все разделы таблицы обязательны для заполнения.

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

**2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов****Рекомендации:**

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;
2. Актуальность инновационных продуктов.

**1. Актуальность проведенной инновационной работы.**

В нашей стране в рамках приоритетного национального проекта "Образование" действует Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации обучающихся.

Система работы с одарёнными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, для создания необходимых условий для благоприятного психологического развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления.

**Главная идея проекта** – создание современной образовательной среды в МБДОУ, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности. Основной акцент сделан на то, что выявление одарённых детей должно начинаться уже в дошкольном возрасте на основе наблюдения, изучения психологических особенностей воспитанников, речи, памяти, логического мышления.

В процессе реализации I этапа инновационного проекта применялись следующие направления работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

**«Выявление и отслеживание развития одарённых детей»**

- диагностика и отслеживание развития одарённых детей;
- интеграция различных субъектов образовательной деятельности;
- непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одарённых детей;
- развитие сети творческих конкурсов и мероприятий, участие в дистанционных Интернет - конкурсах, мероприятиях;
- мотивационная поддержка одарённых детей и процесса их сопровождения;
- общественное признание, сертификация достижений, стимулирование одарённых детей.

#### **«Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одарёнными детьми»**

- оказание помощи педагогам в выявлении и поддержке одаренных детей, родителям (законным представителям), осуществление взаимодействия с учреждениями и образовательными организациями, координации преемственности в работе с одарёнными детьми;
- подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми (посредством консультаций, тематических выступлений).

Мониторинг выявленных результатов I организационного этапа инновационного проекта (сентябрь, 2022 г. – май, 2023 г.) показал достаточное количество детей с высоким уровнем развития интеллекта и креативности. Наличие неординарных детей в учреждении повлекло за собой составление модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения работы с одарёнными детьми внутри дошкольного учреждения. Таким образом, подтвердилась необходимость реализации проекта работы с одарёнными детьми внутри МБДОУ.

#### *2. Актуальность инновационных продуктов.*

Первоначальным этапом в работе по развитию детской одарённости является аналитико-диагностический, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, воспитателей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов. Методики исследования одаренности детей должны обеспечивать принцип минимальной достаточности содержания методик для наиболее эффективного и адекватного отслеживания развития внутреннего потенциала личности воспитанников, охватывать познавательную и личностную сферу развития, поведенческую характеристику ребенка, что позволяет определить приоритетную сферу его интересов, а также уровень развития творческого мышления. Предварительное индивидуальное тестирование по психологическим методикам производится педагогом-психологом, социальным педагогом детского сада. В то же время, тотально диагностировать каждого ребенка по всем методикам не целесообразно. Поэтому мы проводим диагностику детей в выбранном направлении (психомоторная, артистическая, вокальная, хореографическая одаренность) по результатам заполнения экспертных листов воспитателями, специалистами и родителями, а также по результатам собственных наблюдений психолога, воспитателя или другого специалиста. Нужно иметь в виду, что способности ребенка проявляются неравномерно и на разных ступенях развития не могут быть выявлены при помощи одинаковых методик. Поэтому предлагаемый комплект методик разделен на отдельные возрастные группы. По результатам психолого-педагогической диагностики по исследованию одаренности воспитанников детского сада, определился банк детей с особыми задатками и способностями. Данные этого банка мы использовали для разработки индивидуального маршрута ребенка по дальнейшему развитию его одарённости, в том числе для его направления в соответствующий кружок по согласованию с родителями.

Таким образом, реализация I этапа инновационного проекта положила начало создания современной модели организации педагогической деятельности с одаренными детьми в условиях дошкольного образования и показывает достаточно высокие результаты, которые являются актуальными основными показателями в развитии дошкольников:



- продуктивность (беглость, скорость), отражающая способность детей к порождению большого числа идей, выраженных словесно и в виде рисунков;

- гибкость, характеризующая способность ребенка переходить от одного аспекта проблемы к другому, использовать стратегии решения;

- оригинальность, в выдвижении новых, необычных, неочевидных идей;

- разработанность (степень детализации ответов), характеризующая способность наилучшим образом воплотить идею и замысел и др.;

Опыт работы МБДОУ может быть актуален педагогическим сообществам и позволит педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования совершенствовать свою, уже имеющуюся систему работы с одаренными детьми и тем самым расширить границы инновационного пространства в этом направлении.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Сотрудничество с организациями-партнерами	Поддержка инновационного проекта организациями-партнерами	По результатам реализации I этапа инновационного проекта организации-партнеры поддерживают инновационную деятельность МБДОУ, проявляют заинтересованность в результатах проекта. Они готовы использовать инновационные продукты в своей деятельности	
	Создание творческой группы, плана её работы. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми	Создание творческой группы, плана её работы. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми	Издан приказ по МБДОУ от 07.11.2022 года № 410 «О запуске регионального инновационного проекта «Одарённый ребёнок» (утвержден: состав рабочей группы, инновационный проект) <a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/7643b8e1ecb166a5cf723fd03d9e4ad0.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/7643b8e1ecb166a5cf723fd03d9e4ad0.pdf</a>	
2	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми.	Разработать методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми	Разработаны методические рекомендации на тему «Выявление и сопровождение детей дошкольного возраста с признаками одаренности» (электронный сборник методических материалов для педагогических работников) <a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/b4bc7a239ffcf0208652df54a0103658.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/b4bc7a239ffcf0208652df54a0103658.pdf</a>	
3	Работа совместных творческих групп педагогов и родителей	Организация мероприятий с участием родителей в качестве активных участников (сказочные герои, ведущие) Презентационная площадка «Вовлечение семьи в образовательный	Подтверждена эффективность мероприятий с участием родителей в качестве активных участников (сказочные герои, ведущие) Презентационная площадка «Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ как ресурс партнерского взаимодействия»	

		процесс МБДОУ как ресурс партнерского взаимодействия»		
4	Разработан и применяется в работе инструментарий: совместная схема контроля за реализацией проекта	Разработать систему контроля, с помощью которой будет видна система работы в МБДОУ по реализации не только инновационного проекта, но и всей работы в целом	Разработана и реализуется своя система контроля. С помощью такого инструментария наглядно видна система работы в МБДОУ по реализации не только инновационного проекта, но и всей работы в целом <a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/4f82533c7e07fc1527a555e510ec8196.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/4f82533c7e07fc1527a555e510ec8196.pdf</a> <a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/421fb552358571d97c39f10e9a4d31a9.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/421fb552358571d97c39f10e9a4d31a9.pdf</a>	
5	Создание индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности, с учётом приоритетной образовательной области ООП, особенностей работы с одарёнными детьми	Индивидуальный маршрут одаренного ребенка	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoewruJfu7o7xjwGUbx4sVgo6lqF-Ub22LnYIZsXx5vKWRRSWCvCq8ZL_16XuyUKP3avxqMz014TI4St_kEnR-6IFWyeC3yEg3BeO-ha-AJRulmkpXuiXxiUTXzP9EEDRvgB2A%3D%3D%3Fsign%3DUS6aT25RGtNjFJoxYTg3c-avdBhFHQJrBEus_eHESCo%3D&amp;name=21294704cb0c0b40785c60dbfd7c40cc.pptx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoewruJfu7o7xjwGUbx4sVgo6lqF-Ub22LnYIZsXx5vKWRRSWCvCq8ZL_16XuyUKP3avxqMz014TI4St_kEnR-6IFWyeC3yEg3BeO-ha-AJRulmkpXuiXxiUTXzP9EEDRvgB2A%3D%3D%3Fsign%3DUS6aT25RGtNjFJoxYTg3c-avdBhFHQJrBEus_eHESCo%3D&amp;name=21294704cb0c0b40785c60dbfd7c40cc.pptx&amp;nosw=1</a>	
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми	Педагогами получены удостоверения на тему «Работа с одарёнными детьми в ДОУ», 2022 год	
7	Диагностика уровня одарённости дошкольников	Разработка критериев уровня одарённости детей	Разработаны диагностические материалы для выявления детей дошкольного возраста с признаками одарённости (п.12 методических рекомендаций) <a href="https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/b4bc7a239ffcf0208652df54a0103658.pdf">https://dou-umka.caduk.ru/sveden/files/b4bc7a239ffcf0208652df54a0103658.pdf</a>	
8	Информация о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации	Размещение информации о реализации проекта на стендах и информационном сайте организации	Информация о реализации проекта размещена на стендах МБДОУ и информационном сайте <a href="https://dou-umka.caduk.ru/magicpage.html?page=210561">https://dou-umka.caduk.ru/magicpage.html?page=210561</a>	

**Рекомендации:**

*Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.*

*В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения в направлении реализации инновационного проекта (программы).*

*В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.*

## 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5

\* Раздел, обязательный для заполнения

## 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1	Пайль Елена Мауновна	Наш проект «Одарённый ребёнок» набирает обороты	Сетевые СМИ ( ВК)	<a href="https://vk.com/wall-180631697_9073">https://vk.com/wall-180631697_9073</a>
			Сетевые СМИ (Одноклассники)	<a href="https://ok.ru/mbdou.ds.umka/topic/155633714920931">https://ok.ru/mbdou.ds.umka/topic/155633714920931</a>

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Институциональный	Семинар по реализации инновационного проекта «Одарённый ребёнок» (результаты внедрения первого этапа проекта)	март, 2024 год	деловая игра	МБДОУ детский сад «Умка»

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Муниципальный	«Оценка параметров эффективности результатов I этапа инновационного проекта»	апрель, 2024 год	Семинар-практикум	МБДОУ детский сад «Умка»

*\*Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

Так как инновационный проект начал реализовываться в МБДОУ с октября 2022 года, опыт работы по реализации I этапа проекта будет представлен в 2024 году.

## 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

### **Рекомендации:**

*В настоящем разделе представляется анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.*

### **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

В процессе реализации первого «Организационного» этапа проекта возникли следующие трудности: низкая компетентность и информированность некоторых родителей в вопросах развития одаренных детей. Решилась данная трудность посредством индивидуального их консультирования на данную тему, индивидуальных бесед, опросов и анкетирования.

### **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

#### **Рекомендации:**

*Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.*

Подготовлена презентация инновационного проекта для демонстрации на педагогическом совете, кустовом методическом объединении.

Информация о запуске инновационного проекта: создании рабочей группы, разработке методических рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми, план работы и схема контроля, итоги работы МБДОУ по реализации этапов инновационного проекта размещены на информационном сайте МБДОУ детского сада «Умка» <https://dou-umka.caduk.ru/magicpage.html?page=210561>.

В процессе редактирования находятся методические разработки педагогов по работе с одарёнными детьми.

Планируются статьи для трансляции опыта педагогов в сетевых средствах массовой информации.

## **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

*\*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

### **2 этап «Основной (развивающий)» (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.)**

**Цель:** апробации системы работы с одарёнными детьми: реализация направлений по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

#### **Задачи:**

- ✓ анализ материально-технических, педагогических условий реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одарённости;
- ✓ реализация поддержки одарённости воспитанников детского сада, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития МБДОУ, особенностей работы с одарёнными детьми;
- ✓ осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.

В Таблице 1 «Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей» представлено содержание работы по реализации основного (развивающего) II этапа инновационного проекта.

**«Календарный план реализации проекта по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей»**

Таблица 1

№ пп	Этап реализации программы-проекта	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Основной (развивающий) этап (сентябрь, 2023 г. – сентябрь, 2025 г.)	Изучение воспитателями стратегий и технологий работы с одарёнными детьми. Разработка и защита проектов по работе с одарёнными детьми в разных направлениях одаренности.	сентябрь-ноябрь, 2023	воспитатели
2		Социально-психологическая и методическая подготовка воспитателей МБДОУ, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми. Курсовая подготовка педагогических кадров.	декабрь, 2024	воспитатели, специалисты
3		Применение игр (развивающих, подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, театрализованных и т.д.), технологий в рамках реализации индивидуально-образовательных маршрутов по приоритетным направлениям одаренности.	январь-май, 2024	воспитатели, специалисты
4		Изготовление дидактического и наглядного материала для реализации индивидуально-образовательных маршрутов по видам одаренности.	февраль, 2024	воспитатели, специалисты
5		Проведение семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ и мастер – классов различных уровней.	1-2 раза январь-май, 2024	воспитатели, специалисты, родители
6		Организация работы с родителями в форме по темам «Одарённый ребёнок. Как определить одарённость вашего ребёнка», «Развитие способности и одарённости ребёнка», «Одарённый ребёнок... Как ему помочь? Проблемы одарённости». Проведение семинаров-практикумов для родителей «Мой ребенок одарён?», выпуск журнала для родителей «Мой ребёнок одарён?»	1 раз в квартал	руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты
7		Участие педагогов МБДОУ в конкурсах (муниципальных,	в течение всего этапа	воспитатели, специалисты

		окружных, всероссийских уровней).		
8		Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских)..	в течение всего этапа	воспитатели, специалисты
9		Повышение педагогической компетентности родителей через включение их в активное участие в воспитательно – образовательном процессе и развитии одарённости. Привлечение родителей к активному участию в конкурсах различного уровня	в течение всего этапа	руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты
10		Расширение дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ, способствующих развитию одарённости воспитанников.	в течение всего этапа	администрация, руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты
11		Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса и одарённости воспитанников в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	апрель-май, 2025	руководитель рабочей группы, воспитатели, специалисты



### Требования к структуре и содержанию отчета

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности региональной инновационной площадки, которые приведены в последовательности, подробно и полно, соответствуют направлению деятельности и заявленной теме проекта (программы).

Результаты деятельности региональной инновационной площадки должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.

В отчете должны быть представлены:

- статистические данные, подтверждающие повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательной организации, положительную динамику результатов образовательной деятельности и воспитания за отчетный период реализации инновационного проекта (программы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
- нововведения (признание значимости и положительная оценка нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.);
- перечень (содержащий ссылки) методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, тестов, контрольных работ, инструкций и др.), разработанных и используемых в инновационной деятельности; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам инновационной деятельности, приводятся сведения об апробации, публикациях

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы над инновационным проектом (программой).

Учитывая, что работа имеет практическую значимость, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейшего распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, очертить встающие в этой связи новые задачи (при наличии таковых), охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи.

### Технические требования к оформлению отчета

- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
- Выравнивание по ширине страницы.
- Междустрочный интервал – 1,15.
- Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
- Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Автособираемое содержание.
- Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).
- Выделения в тексте можно проводить ТОЛЬКО *курсивом* или **полужирным** начертанием букв.
- Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.
- При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.
- В тексте используются кавычки: « ».

**Таблицы** набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11 pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

**Графический материал** (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы инновационной деятельности. Графический материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

**Не допускается использование в тексте:**

- разрывов страниц;
- автоматических постраничных ссылок;

- автоматических переносов;
- разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Заместитель заведующего



Е.М.Пайль