

## Музыкально-физкультурное развлечение по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «На улицах города»



**Контингент:** дети старшей, подготовительной группы

**Цель:** Закрепить правила безопасного поведения на улицах города, повторить значения знаков дорожного движения.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о знаках дорожного движения: форме, цвете: красные запрещающие, голубые разрешающие; наличие пиктограмм, цифр; закрепить знание знаков дорожного движения - зебра, пешеходный переход и т.д.
2. Обогащать словарь глаголами движения: двигается, едет, мчится, несётся, идёт, передвигается, летит, останавливается, тормозит, объезжает, паркуется, сигнализирует, пропускает и т.д. Продолжать учить отгадывать загадки; активизировать познавательную активность и ВПФ логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, воображение, память.
3. Воспитывать самоконтроль и самопроверку, умение вовремя прийти на помощь сверстнику. Развитие эмоциональной сферы

**Предшествующая работа:**

1. Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»
2. Отгадывание загадок, заучивание стихов
3. Лото «Знаки дорожного движения»
4. С/р игра «ДПС»
5. Экскурсия к проезжей части «Светофор»

Материал к деятельности: доска с нарисованными ячейками, воздушные шарик

красного, зелёного и жёлтого цветов для регулировщика, слайд-шоу «Знаки дорожного движения», полосы белые 16 штук «Зебра», макет Светофора (120 см); фуражки ДПС, светоотражающие жилеты (2 шт), самокат 2шт., флэш-носитель с аудиозаписями «Автомобили» А. Глызин, «Светофор» В. Леонтьев, музыка из кинофильма «Маска», звуковой сигнал автомобиля;

***Входят дети и строятся в большой круг, затем в центр круга выходят***

***«Светофор» и дети, которые читают стихи***

**Светофор произносит:**

У любого перекрёстка

Вас встречает светофор,

И заводит очень просто

С пешеходом разговор.

**1 ребёнок:** Встали мы на переходе,

Перед нами светофор.

И при всем честном народе

Смотрит он на нас в упор.

**2 ребёнок:** Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,

Должен ты сейчас стоять!

**3 ребёнок:** Вот мигает желтым глазом.

Приготовься, говорит!

Как закрою этот – разом

Будет третий глаз открыт.

**4 ребёнок:** Третий глаз горит зеленым,

Все машины встали в ряд.

Вот теперь идти готовы

Мама с папой говорят

**1 Ведущий:** А сейчас, ребята мы повторим с вами сигналы светофора в игре

***Подвижная игра (со всеми детьми) «Зелёный, желтый, красный».***

Игру проведет постовой – регулировщик (Им будет:.....надевается фуражка и даётся

корзина с 3 шариками, назначается ведущим). Когда он поднимает зелёный шарик,

дети идут по кругу, когда поднимает желтый – останавливаются, когда красный –

приседают. (Песня о светофоре. музыка. А. Терентьева, слова Л. Куксо)

***Садятся на стульчики***

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю посмотреть познавательное видео «Из истории происхождения светофора»

***Просмотр видео***

**2 ведущий:** Ребята, как вы думаете, почему выбраны именно эти цвета?

Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет- сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим.

Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.

Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.

**Загадки:**

## 1 Ведущий

1. Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)
2. Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движение начинать. (Светофор)
3. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужна справа путь держать. (Тротуар)
4. Что за транспорт за такой? Что везет тебя домой. Он бежит туда-сюда, Упираясь в провода. (Троллейбус)
5. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра)

## 2 Ведущий:

7. Две дороги долго шли. И друг к дружке подошли. Ссориться не стали, Пересеклись и дальше побежали. Что это за место, Всем нам интересно. (Перекресток)
8. Наш автобус ехал-ехал, и к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, молча транспорт ожидает. (Остановка)
9. Двух колес ему хватает, и мотор не подкачает. Нужно только завести – И счастливого пути! (Мотоцикл)
10. Это что за магазин? Продается в нем бензин. Вот машина подъезжает, Полный бак им заливает. Завелась и побежала. Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)
6. На обочинах стоят, молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

## 2 Ведущий: Дидактическая игра (со всеми детьми) «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ» (игра на внимание)

**Ведущий:** - Ребята, если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

Кто внимателен в дороге, разбирается во всём,

Красные знаки запрещения он не спутает ни с чем?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

Ответит кто без промедления,

Что жёлтый свет – предупреждение?

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Отвечайте дружно, вместе

Кто из вас знаток движенья, правил дорожных соблюденья?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто малышку - шалуна остановит бегуна

Он от мамы вырывается и к дороге направляется?

Кто давит скорость до предела, чтоб быстрее закончить дело?

И не знает тормозов, может видеть докторов!

Кто готов помочь больному и отправить в лазарет -

У дороги красный крест

Кто в пути проголодался, утомился и не спал

Тем дорожный знак покажет, чтоб скорее отдыхал

Кто не любит промедленья, он не спит, даже не ест,  
и не чуя утомленья, может загреметь в кювет?

Кто ответит, дружно, хором

Знать мы правила должны, безопасность соблюсти!

**1 Ведущий:** *Словесно - двигательная игра «Кто дружнее»* на развитие силы голоса, память и совершенствование координации движений по сигналу, закрепление пространственных ориентировок.

Дети повторяют за ведущим слова и движения:

Дорога не тропинка *показ извивающихся ладошек*

Дорога не канава *прыжок имитация перепрыгивания канавы*

Сперва смотри налево *поворот головы налево*

Потом смотри направо *поворот головы направо*

Налево гляди, ...налево

И направо гляди ...направо

И если машин не увидишь – иди!.... *Ладошка козырьком к глазам*

маршировка на месте

**Ведущий:** А теперь пришла пора поиграть нам детвора

**Эстафета «Подземный переход»**

*(Дети по очереди пролезают в туннель, бегут «змейкой» и возвращаются к своей команде.)* **Игра: «Собери светофор».**

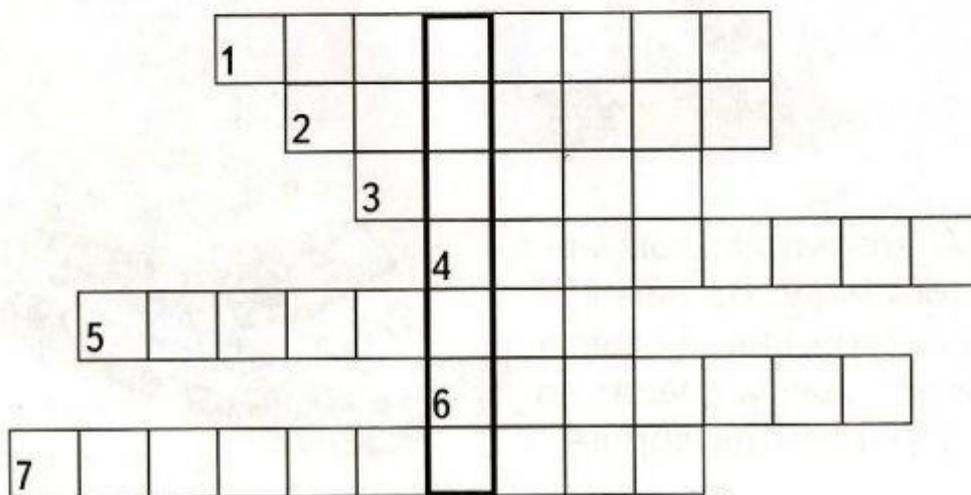
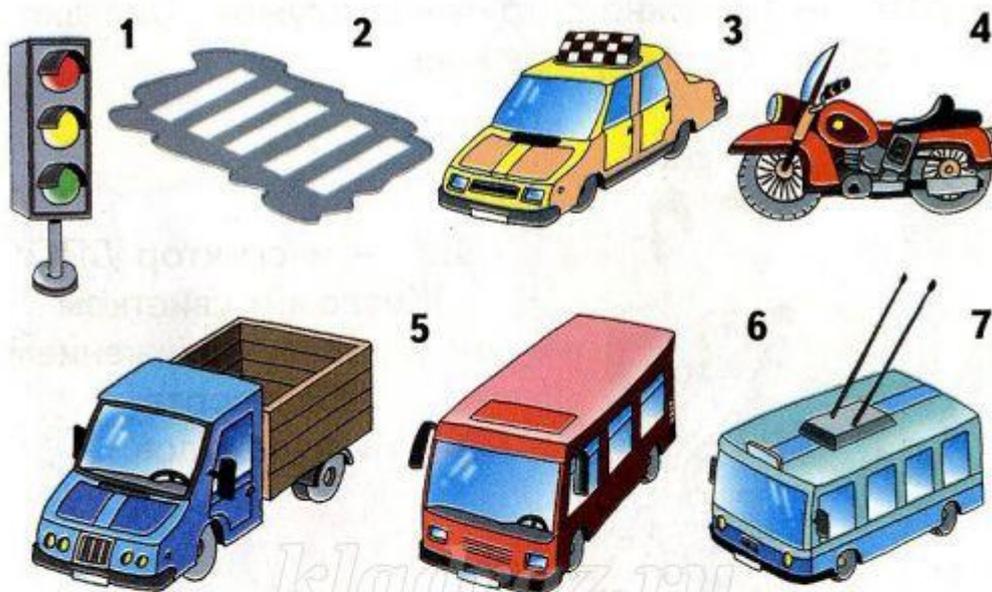
Разделимся на две команды. Вам нужно собрать – цвета, которые есть на светофоре.

Перед вами лежат мячики разного цвета, вам нужно выбрать, только те цвета мячиков, которые есть на знаке светофора. Сначала берете мячик одного цвета, и начинаете передавать мяч по цепочке до конца команды. Последний игрок мяч получает, держит его покрепче, он уже не играет, а ждет, когда соберут все цвета. Затем первый игрок в команде берет мячик второго цвета светофора и также по цепочке передает(прокатывают мяч между ног). С третьим мячиком проделываем, все то же самое и собираем наш светофор из мячиков. Кто быстрее справится с заданием, та команда выиграла.

**Ведущий 1: Отгадывание кроссворда.** Выдвигается доска с нарисованными ячейками.

Дети по - очереди называют картинку, 2 ведущий вписывает буквы в ячейки. Все вместе называют получившееся слово.





**Ведущий:** Все участники дорожного движения — пешеходы и водители машин — должны соблюдать правила дорожного движения. Их соблюдение поможет избежать неприятностей на дороге.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

В конце предложить детям посмотреть мультфильм «Светофор», после вручить всем детям медали «Знаток правил дорожного движения»



**Светофор произносит:**

У любого перекрёстка  
Вас встречает светофор,  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор.

**1 ребёнок:** Встали мы на переходе,  
Перед нами светофор.

И при всем честном народе  
Смотрит он на нас в упор.

**2 ребёнок:** Красный глаз его открылся,  
Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,  
Должен ты сейчас стоять!

**3 ребёнок:** Вот мигает желтым глазом.  
Приготовься, говорит!

Как закрою этот – разом  
Будет третий глаз открыт.

**4 ребёнок:** Третий глаз горит зеленым,  
Все машины встали в ряд.

Вот теперь идти готовы  
Мама с папой говорят





